



## TECHNIQUES et RAPPELS UTILES de la CRA

Numéro 116 / Mercredi 06 Mars 2019

### **RAPPEL**

Votre questionnaire de formation continue n°2 est disponible en cliquant sur le bouton ci dessous

Vous devez le retourner complété pour le 31 Mars 2019

[Questionnaire Formation Continue N°2](#)

[Vidéos](#)

## **ALERTE DES OBSERVATEURS - LES DRAPEAUX A BIP**

Plusieurs observateurs signalent une utilisation abusive des bips « bas », c'est-à-dire sans signalisation visible.

Un assistant qui veut indiquer une faute doit lever son drapeau. Cela signifie que la faute est indiscutable et n'a pu être repérée par l'arbitre.

L'aide apportée est alors claire et sans ambiguïté. Ce principe est aussi valable pour les fautes défensives commises dans la surface de réparation.

Une décision d'un assistant ne saurait en aucun cas être communiquée par le seul bip.

Le signal sonore vient seulement en complément de signalisations – drapeau levé – qui n'ont pas été repérées par l'arbitre principal, pour attirer son attention : infraction de hors-jeu, demande de remplacement...

## **CONNAISSANCE DU JEU - LE NOMBRE DE FAUTES**

Le souci de la cohérence disciplinaire impose aux arbitres de tenir une comptabilité des fautes, en les attribuant au moins à chacune des équipes, sinon à chaque joueur.

Exemple : Une faute nette commise par le n° 4 à la 15<sup>ème</sup> min de jeu constitue certes sa première, mais déjà la 7<sup>ème</sup> de son équipe. Elle doit être sanctionnée disciplinairement.

L'arbitre a intérêt à investir les assistants dans cette comptabilité, et à les consulter à la mi-temps.

L'observateur dispose lui de plus de facilités pour tenir une time-line, qui lui permettra d'évaluer les compétences disciplinaires à l'aune de la réalité du match.

## CONNAISSANCE DE SOI - LE CONFLIT PERSONNEL

Si des contestations sont traitées en renvoyant sa propre colère à la frustration de l'autre, on entre dans un conflit de personnes qui ne peut être résolu le temps d'un match, et risque de perdurer lors de rencontres futures.

La neutralité et la sérénité de l'arbitre garantissent l'équité et la qualité du match.

Les entraîneurs sont eux des acteurs de la rencontre, susceptibles d'être pris par l'enjeu. Ils appartiennent à leur équipe.

Les uns et les autres occupent donc des fonctions différentes. Le positionnement des arbitres en tiendra compte, au-delà même de la courtoisie élémentaire.

L'argument « on me parle mal, je réponds mal », l'agressivité, le règlement de comptes, la provocation, n'ont pas de sens pour un arbitre dans l'exercice de sa fonction de magistrat sportif.

D'autant qu'une bonne façon de calmer son interlocuteur est d'imposer sa propre maîtrise de soi, sans faiblesse mais sans énervement..

## CONNAISSANCE DES LOIS - POURQUOI ?



### Situation

Un joueur qui doit être remplacé se trouve à l'opposé des bancs. Il ne comprend pas qu'il doit sortir, d'autant que son équipe, qui mène 1 – 0 à la 85<sup>ème</sup> min, est dominée et cherche à perdre du temps.

### Décisions

Lui demander de quitter le terrain au plus près, afin de limiter l'arrêt du jeu.

Pourquoi cette intervention ? Parce que :

La loi 3 précise que « le joueur remplacé n'est pas tenu de quitter le terrain au niveau de la ligne médiane ».

En l'espèce, la mauvaise volonté ne fait pas de doute. Le remplacé mettra encore beaucoup de temps pour traverser le terrain, provoquant le mécontentement de ses adversaires et allongeant la récupération des arrêts de jeu, toujours délicate.

## AVOIR RAISON AVEC ... Mark Twain

La bonne éducation consiste à cacher tout le bien que nous pensons de nous-mêmes et le peu de bien que nous pensons des autres.

*In Carnets*